

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ г. Казани

МУ Отдел образования "Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам"

МБОУ "ВПОЦ - школа №67 им. А.И.Чехова"

РАССМОТРЕНО
Педсовет

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Асхатова А.Р.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Бушуева Е. А.
Приказ №119
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

**«Культура безопасности
жизнедеятельности» (КБЖ)**

(1-4 класс)

2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ЕС689С60FD9С031Е2АС780369838Е025
Владелец: Бушуева Елена Александровна
Действителен с 25.10.2023 до 17.01.2025

Пояснительная записка

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Каким стал опасным окружающий мир – это дороги, бытовая техника, пожары в природе и в доме, ядовитый и опасный для детей растительный мир. Если посмотреть статистические данные, то увидим, насколько современный мир опасен для маленького человека.

Безопасность – важная цель жизни человека. Каждый человек должен уметь защитить себя и ближнего в чрезвычайных ситуациях, оказать первую помощь пострадавшему. Чтобы защитить, надо знать, что такое безопасность, необходимо уметь и знать, как защищать.

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях – одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста.

Вторая проблема – *здоровье подрастающего поколения*. Здоровье – одна из важных составляющих целостного развития человека, характеризующая его жизнеспособность в единстве телесных и психических характеристик. Жизнеспособность формируется в процессе воспитания, следовательно, охрана и укрепление здоровья школьников есть актуальная педагогическая задача.

Третья проблема – это *пожарная безопасность*. Пожары не знают границ, не щадят ни молодых, ни старых. Это обязывает знать о пожарах как можно больше, чтобы защитить себя. Пожар – это зло, творимое руками человека. Ежегодно в огне погибают тысячи людей, в том числе и дети. Все это говорит о важной проблеме подготовки детей к умению избежать опасной ситуации и правильному поведению в случае пожара. Пожарная безопасность как и безопасность человека вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действий в чрезвычайных ситуациях – пожарах, готовности противостоять опасностям огня, которые подстерегают нас в природе (лесные пожары, молния), в городских условиях (электрооборудование, газоснабжение, легко воспламеняющиеся жидкости и т.д.) – повсюду, где мы живем, трудимся, отдыхаем.

Четвертая проблема – *личная безопасность*. Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности. Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч?

Таким образом, данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта детьми младшего школьного возраста.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития воспитанников обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, как основы взаимодействия воспитанника с другими детьми, воспитателем и другими взрослыми. Партнерские отношения, сопричастность взрослого воспитателя к делам и поступкам детей, разработка занятий, развивающих потребность в приобретении умений и навыков – это и многое другое учитывается в программе «Культура безопасности жизнедеятельности».

Образовательная программа внеурочной деятельности «Культура безопасности жизнедеятельности» для детей младшего школьного возраста разработана на основе «Программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Цель: Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания и правилам поведения в ней; понимание своей индивидуальности, своих способностей и возможностей.

Задачи:

- формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

создать условия для приобретения практических навыков и умений

поведения детей в экстремальных ситуациях.

сформировать навыки по организации охраны окружающей среды.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Культура безопасности жизнедеятельности» осуществляет связь с предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство», программа позволяет детям расширить знания, получаемые не только на уроках в школе, но и во внеурочное время. Походы, экскурсии способствуют развитию физических качеств младших школьников, закаляют организм, пробуждают пытливый, активный интерес к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни, в частности, охране окружающей среды. Обучающиеся в дальнейшем смогут применять полученные знания в жизни для обеспечения собственной безопасности.

Аудиторные занятия проходят в виде бесед, чтения художественной литературы, просмотра видеофильмов.

Внеаудиторные занятия организованы в форме прогулок, экскурсий, походов, соревнований на местности, в спортивном зале.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Культура безопасности жизнедеятельности» предусматривает использование следующих технологий:

Групповая. В течение всего периода обучения дети делятся на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач, выполнения определенной работы, успех которой зависит от вклада каждого члена группы.

Игровая. Позволяет активно включить детей в деятельность, решить задачу воссоздания и усвоения общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

КТД. Предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Личностно-ориентированная технология. Содержание, методы и приемы её направлены на то, чтобы использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению его личности.

Исследовательская и проектная деятельность.

Программа является модульной и состоит из 4 модулей: «Зеленый огонек», «Мое здоровье», «Огонь рядом», «Прочие опасности!» общим объемом 135 ч. Программа рассчитана на четыре года обучения для младших школьников, 1 час в неделю, 1 класс– 33 час, 2–4 по 34 часа.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами обучения КБЖ являются:

· развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии,

отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Модуль «Зеленый огонёк»: Мы идем в школу Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу. Родной уголок. Поселок, где мы живем Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон. Движение пешеходов по улицам и дорогам Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы.

Общие правила перехода улиц и дорог.

Дорожные знаки. Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».

Где можно играть? Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

Мы пассажиры. Правила пользования общественным транспортом. Как нужно обходить автобус, автомобиль

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге

Элементы улиц и дорог. Для чего служит дорога. Улица, ее составные части. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешено переходить улицу (дороги): пешеходный переход, перекресток. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги).

История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора

Правила ожидания транспорта на остановке Переход дороги при выходе из транспорта

Виды транспортных средств. Виды транспортных средств, их предназначение.

Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Отряд юных инспекторов движения, их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов Отряда юных инспекторов движения.

История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.

Дорожная разметка и ее предназначение. Разновидности дорожной разметки.

Общие правила для водителей велосипедов. Правила и места пользования велосипедом. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Модуль «Моё здоровье»:

Что значит «здоровый человек». Здоровье – это: здоровое питание, режим дня, игры на свежем воздухе, закаливание. Здоровое питание: полезные продукты, вредные продукты, правила питания

Понятие «Гигиена». Предметы личной гигиены.

Что такое привычки. Понятие «привычки». Привычки вредные и полезные.

Почему нужно беречь воздух и воду. Как в нашей стране занимаются охраной воздуха и воды. Что я могу сделать для охраны воздуха и воды.

Береги лес! Знакомство детей с лесом как природным сообществом, экологический закон «Все со всем взаимосвязано».

Простудные заболевания. Вирусные заболевания. Грипп. Как уберечься от гриппа. Как правильно вести себя больному гриппом.

«Курить – здоровью вредить». Из чего состоят сигареты. Чем курение вредит здоровью. Как отказаться от предложения покурить.

Модуль «Огонь рядом»:

Огонь – друг, огонь – враг». История возникновения огня. Огонь не только друг, но и враг.

Пожароопасные предметы. Отчего может возникнуть пожар.

Не играй с огнем». Изучение правила эвакуации при пожаре. Правила поведения при пожаре

Правила пожарной безопасности в быту. Можно ли играть со спичками? Почему детям нельзя включать газовую плиту? Можно ли оставлять включенный телевизор без присмотра? Где следует укрываться во время пожара. Система оповещения при пожаре, ее виды.

Осторожно электричество. Электроприборы. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожар в лесу. Виды и причины лесных пожаров. Борьба с пожаром.

Предупредим пожары от детской шалости. Для чего нужны знаки. Знаки пожарной безопасности.

Модуль «Прочие опасности»:

Правила поведения на улице. Правила предосторожности.

Правила предосторожности в транспорте.

Правила поведения в подъезде. Правила предосторожности.

Правила поведения «В гостях». Место пребывания в гостях и время возвращения.

Правила поведения «Один дома».

Если ты оказался на улице. Подозрительные предметы, люди.

Незнакомец. К чему может привести знакомство и разговор с незнакомым человеком.

Внимание! Опасно! Подозрительные предметы и люди в подъезде. Виды подозрительных предметов

Если беда случилась. Средства самозащиты: сумка, ключи от дома, газовый баллончик....

Правила поведения.

Личная безопасность. Модель поведения

Стрельба в помещении

Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником

Личная безопасность в гостях. Звонок в дверь.

Умей сказать нет! Овладение навыками уверенного поведения.

«Чтобы вы сделали?» Умение самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной ситуации

Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры.

Права ребенка. Каждый ребенок имеет свои права. Знакомство с правами ребенка.

Насилие и закон. Игра или реальная жизнь?

К концу 1 года обучения дети должны:

Знать:

- предназначение основных частей улицы, дороги;
- элементарные правила движения по улице и переход ее;
 - значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора;
 - разнообразие видов транспорта;
 - обязанности пешехода и пассажира.
- пожароопасные предметы;
- правила поведения при пожаре в школе;
 - знать систему оповещения при пожаре;
 - номер пожарной службы.
- как вести себя с незнакомыми людьми на улице, в подъезде, в транспорте, дома.

Уметь:

- найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути по дороге в школу и домой.
- преодолевать естественные препятствия;
- проявлять заботу о личной гигиене;
- следовать правилам поведения в природе и в обществе;
 - оценивать свое поведение
- эвакуироваться во время пожара в школе;
- действовать при возникновении пожара.

К концу 2 года обучения дети должны:

Знать:

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы; правила движения по загородной дороге. Все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них; все сигналы светофора и их значение; правила перехода проезжей части; правила посадки и высадки из автобуса.
- правила пожарной безопасности в быту;
- правила безопасного обращения с электроприборами;
- подручные средства защиты.

Уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части; перейти улицу, дорогу с односторонним движением; выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин.
- различать продукты по срокам хранения;
- оказывать помощь пострадавшему;
- сообщить о пожаре в службу 01.
- уметь защитить себя на элементарном уровне подручными средствами.

К концу 3 года обучения дети должны

Знать:

- программные требования за курс обучения;
- значение и названия дорожных знаков и разметки, предусмотренные программой;
- правила движения по загородной дороге и перехода проезжей части в разных погодных условиях.
- обязанности пассажира;
- законы природы;
- роль человека в природном равновесии;
- меры безопасности на воде весной.
- знаки пожарной безопасности;
- средства пожаротушения.
- как вести себя с непрошенными гостями;
- правила поведения при захвате террористами;
- телефоны экстренной службы.

Уметь:

- пользоваться общественным транспортом, переходить проезжую часть поселковой дороги после выхода из автобуса.
- строить взаимоотношения со своим окружением.
- экипироваться для лыжного похода.
- соблюдать правила пожарной безопасности на природе;
- предотвратить пожар подручными средствами

К концу 4 года обучения дети должны**Знать:**

- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках,
- правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке автобусом.
- правила управления велосипедом (с 14 лет);
- правила пожарной безопасности.
- правила личной безопасности.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом .
- оказывать первую доврачебную помощь.
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях во время пожара.
- владеть навыками уверенного поведения;
- вызвать полицию, скорую помощь, пожарную службу.

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**1 год обучения**

№	Тема занятия	Основное содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Ознакомление обучающихся с программой «Культура безопасности жизнедеятельности».	1

2	«Зеленый огонек»	<p>Мы идем в школу. Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу. <i>Практическое занятие:</i> разбор конкретных маршрутов детей в школу.</p> <p>Родной уголок. Поселок, где мы живем Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы. Общие правила перехода улиц и дорог. <i>Практическое занятие:</i> разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях.</p> <p>Дорожные знаки. Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».</p> <p>Где можно играть? Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.</p> <p>Мы пассажиры. Правила пользования общественным транспортом. Как нужно обходить автобус, автомобиль.</p> <p>Обобщающее занятие «Посвящение в пешеходы». Обобщение знаний и представлений младшего школьника о безопасности дорожного движения, полученные за год обучения. <i>Практическое занятие:</i> проведение игровой программы «Посвящение в пешеходы».</p>	9
3	«Моё здоровье»	<p>Что значит «здоровый человек» . Здоровье – это: здоровое питание, режим дня, игры на свежем воздухе, закаливание. <i>Практическое занятие:</i> составление листовки «Здоровье»</p> <p>В гостях у витаминки. Здоровое питание: полезные продукты, вредные продукты, правила питания.</p> <p>Режим дня. Что такое режим дня. Как он помогает все успевать <i>Практическое занятие:</i> составление режима дня школьника</p> <p>Подвижные игры. Разучивание новых подвижных игр «Кто быстрее», «Воробьи, вороны», «Кошки-мышки», футбол «Веселые старты»(1ч).</p>	7
4	«Огонь рядом»	<p>Огонь – друг, огонь – враг». История возникновения огня. Огонь не только друг, но и враг. Пожароопасные предметы. Отчего может возникнуть пожар. <i>Практическое занятие:</i> отгадывание ребусов о пожароопасных предметах.</p> <p>Не играй с огнем». Изучение правила эвакуации при пожаре. Правила поведения при пожаре. <i>Практическое занятие:</i> проведение инструктажа по пожарной безопасности в учреждении.</p> <p>Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе». <i>Практическое занятие:</i> учебная эвакуация «Пожар в школе».</p> <p>Система оповещения при пожаре, ее виды. <i>Практическое занятие:</i> проведение игры «Доскажи словечко», разгадывание кроссворда «Что может привести к пожару».</p> <p>Профессия «Пожарный». История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01? <i>Практическое занятие:</i> изготовление макета «Пожарный щит»</p> <p>Проведение спортивного соревнования «Я б в пожарники пошел»</p>	7

		- пусть меня научат» . Проверка знаний учащихся по пожарной безопасности за 1 год обучения.	
5	«Прочие опасности»	<p>Правила поведение на улице. Правила предосторожности. <i>Практическое занятие:</i> решение и разбор ситуационных задач. Правила предосторожности в транспорте. <i>Практическое занятие:</i> решение и разбор ситуационных задач. Правила поведения в подъезде. Правила предосторожности. <i>Практическое занятие:</i> решение и разбор ситуационных задач. Правила поведения «В гостях». Место пребывания в гостях и время возвращения. <i>Практическое занятие:</i> решение и разбор ситуационных задач. Правила поведения «Один дома». <i>Практическое занятие:</i> решение и разбор ситуационных задач. Обобщающее занятие за первый год обучения. Повторение правил предосторожности. Составление памятки</p>	9
		Всего	33 часа

2 год обучения

№	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Ознакомление обучающихся с программой «Культура безопасности жизнедеятельности».	1
2	«Зеленый огонек»	<p>Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Повторение правил дорожного движения, изученные за 1 год обучения. Разбор конкретных маршрутов. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в поселке. Элементы улиц и дорог. Для чего служит дорога. Улица, ее составные части. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Движение пешеходов по улицам и дорогам. <i>Подготовка к игре «Водители-пешеходы».</i> <i>Практическое занятие:</i> проведение игры «Водители-пешеходы». Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешено переходить улицу (дороги): пешеходный переход, перекресток. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги). Дорожные знаки. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, выученным за первый год обучения. Название и предназначение знаков сервиса. <i>Практическое занятие:</i> проведение игры «Теремок» История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора Правила ожидания транспорта на остановке. Переход дороги при выходе из транспорта Музыкальный перекресток. Стихи и песни по ПДД Обобщающее занятие. Изготовление альбома «Дорожные знаки»</p>	9
3	«Мое здоровье»	<p>В царстве гигиены. Понятие «Гигиена». Предметы личной гигиены. Что такое привычки. Понятие «привычки». Привычки вредные и полезные.</p>	6

		<p>Будь здоров. Повторение пройденного в 1 классе. <i>Практическое занятие:</i> составление памятки здорового человека. Движение – жизнь. Подвижные игры «Кто быстрее», «Охотники и утки», «Затерянный остров». <i>Практическое занятие:</i> проведение игр в спортзале. Обобщающее занятие <i>Практическое занятие:</i> лыжная прогулка «Вместе весело шагать».</p>	
4	«Огонь рядом»	<p>Правила пожарной безопасности в быту. Можно ли играть со спичками? Почему детям нельзя включать газовую плиту? Можно ли оставлять включенный телевизор без присмотра? Где следует укрываться во время пожара. Что мы знаем о правильных действиях во время возникновения пожара? <i>Практическое занятие:</i> проведение игры «Если возник пожар».</p> <p>Беседа по сказке «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?». Основные правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре в квартире. Осторожно электричество. Электроприборы. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током. Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив». <i>Практическое занятие:</i> проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив».</p> <p>Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах. Ожоги. Причины возникновения ожогов. Степени ожога. Как оказать помощь пострадавшему, ошпаренному кипятком. <i>Практическое занятие:</i> оказание первой помощи пострадавшему, ошпаренному кипятком; разбор ситуации «на пострадавшем горит одежда», что нужно сделать. Чтение и обсуждение художественной литературы о пожарах . <i>Практическое занятие:</i> иллюстрирование рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки». Составление памятки «Как вести себя при пожаре» Итоговое занятие – игра «Поле безопасных чудес» <i>Практическое занятие:</i> проведение игры «Поле безопасных чудес».</p>	10
5	«Прочие опасности»	<p>Если ты оказался на улице . Подозрительные предметы, люди. <i>Практическое занятие:</i> решение и разбор ситуационных задач. Незнакомец. К чему может привести знакомство и разговор с незнакомым человеком. <i>Практическое занятие:</i> проведение игры «Хочу познакомиться».</p> <p>Внимание! Опасно! . Подозрительные предметы и люди в подъезде. Виды подозрительных предметов. Правила поведения. <i>Практическое занятие:</i> проведение игры «Внимание, черепаха!»</p>	8

		Если беда случилась. Средства самозащиты: сумка, ключи от дома, газовый баллончик... <i>Практическое занятие:</i> проведение тренинга специалистом по самообороне. Итоговое занятие за второй год обучения. <i>Практическое занятие:</i> проведение игры «Я-спасатель».	
		Всего	34

3 год обучения

№	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	Ознакомление обучающихся с программой «Культура безопасности жизнедеятельности».	1
2	«Зеленый огонек»	Экскурсия по поселку. <i>Практическое занятие:</i> Наблюдение за дорожным движением. Обеспечение безопасности пешеходов. Виды транспортных средств. Виды транспортных средств, их предназначение. Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Правила дорожного движения. Организация движения. Правила дорожного движения: Светофор. Назначение светофора, значение его сигналов. <i>Практическое занятие:</i> проведение игры «Светофорное регулирование»; изготовление макета «Светофор» Правила дорожного движения: дорожные знаки. Назначение предупреждающих, запрещающих знаков. <i>Практическое занятие:</i> проведение игры «Лучший знаток дорожных знаков». Правила дорожного движения: обязанности пешеходов. Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. <i>Практическое занятие:</i> проведение викторины «Как ты знаешь Правила дорожного движения». Итоговое практическое занятие по правилам безопасного поведения. <i>Практическое занятие:</i> решение задач Пети Светофорова.	8
3	«Мое здоровье»	Береги воздух и воду!_Почему нужно беречь воздух и воду. Как в нашей стране занимаются охраной воздуха и воды. Что я могу сделать для охраны воздуха и воды. <i>Практическое занятие:</i> изготовление плакатов «Береги воздух!», «Береги воду!» Береги лес! Знакомство детей с лесом как природным сообществом, экологический закон «Все	7

		<p>со всем взаимосвязано».</p> <p>Практическое занятие: проведение игры «Съедобные растения леса». Изготовление экологического плаката «Береги лес!»</p> <p>Вредные привычки. Какие привычки принято считать вредными и почему. Чем они опасны для здоровья человека.</p> <p>Подвижные игры. Разучивание и проведение новых игр «Поезда», «Гонка мячей», «Хитрая лиса», эстафеты «Крабик». Повторение знакомых игр.</p> <p>Практическое занятие: игры в спортзале</p> <p>Прогулка в зимний лес.</p> <p>Практическое занятие: прогулка</p> <p>Обобщающее занятие «В царстве Деда Мороза»</p> <p>Практическое занятие: спортивные соревнования в спортзале</p>	
4	«Огонь рядом»	<p>Главный способ защиты от пожара самому не стать его причиной</p> <p>Смотр знаний «Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить». Повторение, проверка знаний за 2 года обучения.</p> <p>Практическое занятие: решение теста.</p> <p>Пожар в лесу. Виды и причины лесных пожаров. Борьба с пожаром.</p> <p>Предупредим пожары от детской шалости. Для чего нужны знаки. Знаки пожарной безопасности.</p> <p>Практическое занятие: нарисуй знаки пожарной безопасности для дома.</p> <p>Средства пожаротушения. Доступные средства пожаротушения. Огнетушители.</p> <p>Практическое занятие: проведение игры</p> <p>Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Дружина юных пожарных».</p>	10
5	«Прочие опасности»	<p>Личная безопасность. Модель поведения</p> <p>Стрельба в помещении.</p> <p>Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником.</p> <p>Практическое занятие: разбор ситуации «Захват заложника».</p> <p>Личная безопасность в гостях. Звонок в дверь.</p> <p>Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Звонок в дверь».</p> <p>Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры.</p> <p>Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Поворот ключа в замочной скважине».</p> <p>Обобщающее занятие за три года обучения. Личная безопасность.</p> <p>Практическое занятие: подготовка материалов «Внимание! Опасно!» для информационного стенда школы.</p>	8

Всего**34****4 год обучения**

№	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1	«Зеленый огонек»	<p>Отряд юных инспекторов движения. Повторение пройденного за три года обучения. Отряд юных инспекторов движения, их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов Отряда юных инспекторов движения. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.</p> <p>Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков. Подготовка игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».</p> <p><i>Практическое занятие:</i> проведение игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».</p> <p>Дорожная разметка и ее предназначение . Разновидности дорожной разметки.</p> <p>Общие правила для водителей велосипедов. Правила и места пользования велосипедом. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП . Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах. Выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения» .</p> <p><i>Практическое занятие:</i> выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения» для учащихся 1 –го класса.</p>	8
2	«Мое здоровье»	<p>Простудные заболевания. Вирусные заболевания. Грипп. Как уберечься от гриппа. Как правильно вести себя больному гриппом.</p> <p>«Курить – здоровью вредить». Из чего состоят сигареты. Чем курение вредит здоровью. Как отказаться от предложения покурить.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> инсценирование жизненных ситуаций</p> <p>Наркомания – опасная болезнь. Чем опасны наркотики.</p> <p>Подвижные игры. Разучивание и проведение</p>	7

		подвижных игр «Пройди ворота», «Два Мороза», «Волк во рву» и др. Практическое занятие: игры в спортзале	
3	«Огонь рядом»	Отряд «Дружина юных пожарных» («ДЮП»). Практическое занятие: КТД: разработка положения отряда «ДЮП»: цели и задачи, функции, права и обязанности членов отряда, символики. Подготовка игры-практикума для учащихся 1-х классов «Звони по номеру-101». Практическое занятие: Проведение игры – практикума «Звони по номеру-101». Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 1-х классов. Практическое занятие: Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 1-х классов. Издание книжки-малышки. Практическое занятие: решение теста.	9
4	«Прочие опасности»	Умей сказать нет! Овладение навыками уверенного поведения. Практическое занятие: тренинг «Умей сказать нет!» «Чтобы вы сделали?» Умение самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной ситуации Практическое занятие: проведение деловой игры «Чтобы вы сделали?» Права ребенка. Каждый ребенок имеет свои права. Знакомство с правами ребенка. Насилие и закон. Игра или реальная жизнь? Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач. Подбор материала для буклета-памятки. Практическое занятие: поход на природу	10
		Всего	34

Лист согласования к документу № 104 от 01.09.2023
Инициатор согласования: Бушуева Е.А. Директор
Согласование инициировано: 03.02.2024 11:43

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бушуева Е.А.		Подписано 03.02.2024 - 11:43	-